

新竹縣私立國際蒙特梭利竹北園 104 學年度第一學期一月份幼幼班教學大綱

主題名稱：新年快樂

前言：

在「新年快樂」主題課程裡，課程重點不在於孩子知道多少年節習俗，而是讓孩子感受到「過年」的到來，對過年這個中國最重要的節日有期待與參與感。當孩子親身經歷、參與其中，感受會特別深刻。藉此團圓日子裡，和孩子說說傳說故事、一起忙碌的準備年貨、辛苦的大掃除、熱鬧的拜年、以及和家人團圓那份情感交流，都是孩子可以從中細細體會的。文化的傳承需要每一個人用心體會與維護，藉由「新年快樂」帶領孩子探索年節，期盼今年有個不一樣的中國年！

學習目標

1. 認識過年的起源、故事、以及相關習俗禮儀。
2. 感受過年的快樂氣氛。
3. 學習過年當中會說的吉祥話。

一、日常生活教育

1. 圓點貼工(運用圓點貼出春、福或吉的字，增進手眼協調的能力)
2. 剝橘子(練習”剝”的動作技巧，學習預備自己想吃的水果)

二、感官教育

1. 色板一(認識紅色，並找出教室中與紅色相關的物品)
2. 過年食物拼一拼(運用視覺辨識找到正確食物的拼圖做結合)

三、繪本故事

1. 年獸來了(認識年節由來的傳說故事。)
2. 紅紅的新年(認識年節時的文化習俗)
3. 走!去迪化街買年貨(知道以前台北辦年貨的方式。)
4. 十二生肖的故事(透過有趣的繪本知道每年所代表動物的由來。)

四、生態教育

動物的腳印～小鳥腳細細，愛在樹上跳阿跳；大象腳像柱子，走起路來咚咚咚；鴨子青蛙腳上長著蹼，愛在水裡游丫游。我們一起來看看動物多變又有趣的腳吧！

奇妙蛋的世界～認識卵生動物的一生及多采多姿蛋的世界，這些生蛋的動物把他們的小寶貝放在哪裡呢？看看這些生蛋動物是如何生下他們的蛋及如何照顧他們的。

五、主題活動

(一) 年獸大集合(藝術創作)

活動目標：享受動手創作的樂趣。

活動內容：與孩子討論年獸長什麼樣子?像什麼動物?有眼睛嗎?有毛嗎?有角嗎?
透過討論讓孩子表達不同的想法，再運用不同的創作材料，讓孩子動手創作屬於自己的年獸。

(二) 小鞭炮劈啪劈(肢體想像遊戲)

活動目標：運用大肌肉肢體表現鞭炮燃放的現象。

活動內容：1. 與孩子討論是否有放鞭炮的經驗，讓孩子欣賞放鞭炮的影片，看看種放鞭炮的景象。
2. 進行鞭炮想像遊戲，請小孩假裝是小鞭炮，當老師點鞭炮時，孩子用身體自由展現放鞭炮的樣子。

(三) 來逛年貨大街(實際體驗活動)

活動目標：感受年節氣氛。

活動內容：前往要參觀的年貨大街或賣場，事先提醒孩子參觀的注意事項與安全須知，過程中老師可介紹不同年節物品的意義，也可以請家長準備少許零錢，讓孩子實際體驗採買年貨的樂趣。

(四) 圍爐囉!(烹飪活動)

活動目標 讓孩子體會圍爐的溫馨與過年的氣氛 並了解圍爐與各種食材的意義。：，

活動內容：藉由圍爐的活動，讓孩子感受過年的氣氛，也能夠在分享介紹每個孩子所帶來的食物時，認識各種食材在過年的代表意義。並且讓孩子在分享自己所帶的圍爐食材的過程中，學習一起分享。

六、兒歌、歌謠

手指謠：好朋友

我有 10 個好朋友，站起來好高，
彎下腰來敬個禮，聽見雷聲劈啪響，個個跑到屋子裡。

台語兒歌：甜粿過年

甜粿過年，發粿發錢，包仔包金，菜頭粿吃點心

兒歌：放鞭炮

新年到，放鞭炮，扭來扭去霹靂啪啦炮！
新年到，放鞭炮，扭來扭去扭來扭去霹靂啪啦炮霹靂啪啦炮！

新年

過新年，我喜歡，放鞭炮，貼春聯，
煮元寶，吃桂圓，還有紅紅綠綠的壓歲錢。

七、生活、安全、禮儀教育

生活教育：吃完餐點會自己整理桌面收拾餐具。

安全教育：在人潮多的公共場所會跟著大人不隨意亂跑。

禮儀教育：學習說過年的吉祥話。